



# RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município de Formosa da Serra Negra – Maranhão  
Período de Referência: Ano Base 2025

## 1. Identificação

- **Município:** Formosa da Serra Negra – MA
- **Gentílico:** Formoserranegrense
- **Área Territorial:** 3.690 km<sup>2</sup>
- **Mesorregião:** Centro Maranhense
- **Microrregião:** Alto Mearim e Grajaú
- **Secretário Municipal de Educação:** Edsomar Brandão de Sá
- **Equipe técnica da avaliação:** Valdilene da Silva Milhomem, Gracilene Santos Cruz, Miguel da Silva Milhomem, Daniele Barros dos Santos

## 2. Contexto Sociodemográfico e Educacional

O município de Formosa da Serra Negra foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 6.150, de 10/11/1994, desmembrado de Grajaú, e instalado em 01/01/1997. Localiza-se na mesorregião Centro Maranhense, microrregião Alto Mearim e Grajaú-MA, com área de 2.966 km<sup>2</sup>. É cortado pela rodovia MA-006, distando 36 km de Fortaleza dos Nogueiras e 40 km de Grajaú. A economia baseia-se na agropecuária familiar de subsistência, com cultivo de arroz, feijão, milho e mandioca.

O Índice de Oportunidade Educacional (Ideb) registrado para o município é de 3,93 (referente ao último ciclo de publicação oficial), mantendo-se estável e demonstrando que as ações estruturadas da rede de ensino continuam ativas para garantir melhores oportunidades de aprendizagem.

## 3. Avaliação por Meta do PME (Até o Ano Base 2025)

### Meta 1 – Educação Infantil

**Objetivo:** Garantir o atendimento de crianças de 0 a 03 anos de idade, ampliando para 40% em 5 anos e 50% em 10 anos; e universalizar o atendimento à população de 04 a 05 anos até 2016.



### AMPLIAR O ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 0 A 03 ANOS (CRECHE)

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | 35%  | 40%  | 40%  | 45%  | 45%  | 50%  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 35%  | 40%  | 40%  | 45%  |

### UNIVERSALIZAR O ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 04 E 05 ANOS (PRÉ-ESCOLA)

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | 100% | -    | -    | -    | -    | -    | 80%  | 85%  | 90%  | 100% |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 100% |

- **Situação em 2025:** O atendimento na pré-escola consolidou-se em 100%, mantendo a universalização integral estabelecida em termos nacionais. O percentual de atendimento em creche avançou para 45%, demonstrando expansão contínua nas matrículas da primeira infância.
- **Desafios:** Infraestrutura inadequada nas unidades, escassez de profissionais especializados na etapa e distâncias geográficas elevadas na zona rural que dificultam o acesso e a ampliação física do atendimento.
- **Ações propostas:** Construir e ampliar unidades de creche, firmar parcerias comunitárias para o transporte escolar na zona rural e promover formação continuada e formativa para os professores da educação infantil.



## Meta 2 – Ensino Fundamental

**Objetivo:** Assegurar Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o final do plano.

### PERCENTUAL DE OFERTA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS PARA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | 100% | 90%  | 95%  | 95%  | 95%  | 100% | 90%  | 95%  | 95%  | 100% | 100% |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

### PERCENTUAL DE PESSOAS DE 16 ANOS COM PELO MENOS O ENSINO FUNDAMENTAL CONCLUÍDO

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 95%  | 95%  | 95%  | 95%  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 80%  | 80%  | 85%  | 85%  |

- **Situação em 2025:** A universalização da oferta para a faixa etária de 6 a 14 anos permanece estável em 100%. A taxa de conclusão aos 16 anos consolidou o patamar de 85%, evidenciando a eficácia das intervenções implementadas de fluxo escolar.
- **Desafios:** Fluxo escolar irregular devido a retenções localizadas, turmas multisseriadas



- na zona rural, transporte de longas distâncias e baixo percentual de atualização dos Projetos Político-Pedagógicos.
- **Ações propostas:** Ampliar o reforço escolar direcionado, implantar acompanhamento individualizado de fluxo e aprendizagem e reestruturar os PPPs das unidades de ensino.

### Meta 3 – Ensino Médio / Jovens de 15 a 17 anos

**Objetivo:** Ampliar, até 2016, o atendimento escolar à população de 15 a 17 anos em até 100% e elevar a taxa líquida de matrícula no Ensino Médio para 75% até o final do plano.

#### AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | 100% | -    | -    | -    | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 100% |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 80%  | 80%  | 85%  | 85%  |

#### TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA NO ENSINO MÉDIO DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 80%  | 80%  | 85%  | 85%  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 65%  | 65%  | 70%  | 70%  |



- **Situação em 2025:** Os indicadores do Ensino Médio consolidaram os resultados positivos alcançados no ano anterior, com 85% de atendimento geral dos jovens na faixa de 15 a 17 anos e 70% de taxa de escolarização líquida (adequação idade-série).
- **Desafios:** Evasão juvenil, infraestrutura física limitada das escolas da rede estadual e ausência de recursos laboratoriais integrados.
- **Ações propostas:** Fortalecer a busca ativa escolar, ampliar as mentorias de fluxo e articular com a rede estadual a melhoria estrutural das escolas.

## Meta 4 – Educação Especial / Inclusiva

**Objetivo:** Ampliar o atendimento educacional especializado (AEE) aos estudantes de 04 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

### PERCENTUAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (4 A 17 ANOS)

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 100% |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 90%  | 95%  | 95%  | 100% |

- **Situação em 2025:** Conquista histórica para o município. O atendimento educacional especializado (AEE) alcançou \*\*100%\*\* de universalização para os alunos identificados na rede escolar municipal.
- **Desafios:** Limitação estrutural de salas de recursos multifuncionais ativas e necessidade de aprimorar a acessibilidade física integral nos prédios escolares mais antigos.
- **Ações propostas:** Adaptar e reformar prédios escolares, treinar professores para o suporte pedagógico inclusivo e adquirir equipamentos e insumos de tecnologia assistiva.

## Meta 5 – Alfabetização

**Objetivo:** Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.



## PERCENTUAL DE CRIANÇAS ALFABETIZADAS ATÉ O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 100% | 100% | 100% | 100% |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 78%  | 78%  | 80%  | 85%  |

- **Situação em 2025:** Registrou-se uma evolução substancial de 80% para 85% na taxa de alfabetização até o 2º ano do Ensino Fundamental. Trata-se do reflexo positivo das ações pedagógicas integradas da Semed na alfabetização infantil.
- **Desafios:** Manter a formação continuada prática para alfabetizadores e consolidar metodologias ativas que combatam lacunas de aprendizagem.
- **Ações propostas:** Lançar novas etapas do plano municipal de alfabetização, realizar diagnósticos bimestrais e estender turmas de reforço escolar estruturado.

## Meta 6 – Educação em Tempo Integral

**Objetivo:** Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 30% das escolas públicas de ensino fundamental, atendendo 20% dos alunos até o fim do plano.

## PERCENTUAL DE ESCOLAS PÚBLICAS COM AO MENOS UM ALUNO EM TEMPO INTEGRAL (MIN. 7H)

| INDICADORES    | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA  | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 30%  | 30%  | 35%  | 40%  |
| META EXECUTADA | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 85%  | 85%  | 90%  | 90%  |



|                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| A NO<br>PERÍ<br>ODO |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

## PERCENTUAL DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPO INTEGRAL

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 45%  | 45%  | 50%  | 55%  |

- **Situação em 2025:** A rede escolar municipal manteve a ampla consolidação de 90% das escolas públicas oferecendo tempo integral. O percentual de alunos atendidos de forma integral avançou significativamente para 55%, superando com ampla margem a meta do plano municipal.
- **Desafios:** Limitação de espaços físicos específicos (como laboratórios, refeitórios e quadras cobertas) necessários para suportar com qualidade a jornada ampliada.
- **Ações propostas:** Articular recursos governamentais federais (FNDE) para ampliação de prédios escolares e diversificar as atividades artísticas, esportivas e culturais oferecidas aos alunos.

## Meta 7 – IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)

**Objetivo:** Avançar as metas municipais do IDEB, atingindo as projeções do INEP.

### HISTÓRICO DE METAS E RESULTADOS DO IDEB (REDE MUNICIPAL)

| INDICADORES            | 2015 | 2017 | 2019 | 2021 | 2023 | 2025 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA – 5º Ano | 3,7  | 4,0  | 4,3  | 4,6  | -    | -    |
| META EXECUTA           | 4,9  | 5,3  | 5,1  | 5,1  | 4,8  | 5,1  |



|                         |     |     |     |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| DA – 5º Ano             |     |     |     |     |     |     |
| META PREVISTA – 9º Ano  | 4,2 | 4,4 | 4,7 | 5,0 | -   | -   |
| META EXECUTADA – 9º Ano | 4,4 | 4,1 | 4,9 | 4,6 | 4,6 | 4,8 |

- **Situação em 2025:** O ano de 2025 marca a aplicação de um novo ciclo avaliativo do SAEB. As avaliações e diagnósticos de fluxo internos indicam uma recuperação positiva na rede: os Anos Iniciais (5º ano) retornaram ao patamar de 5,1 (revertendo a queda de 2023) e os Anos Finais (9º ano) apresentaram melhora, alcançando a projeção estimada de 4,8.
- **Desafios:** Superar defasagens cumulativas de aprendizagem em ciências e matemática, e modernizar os laboratórios escolares de apoio.
- **Ações propostas:** Desenvolver simulados preparatórios direcionados, reforço escolar frequente e oficinas formativas baseadas na matriz de referência do SAEB.

## Meta 8 – Escolaridade Média da População (18 a 29 anos)

### ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 80%  | 80%  | 85%  | 85%  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 76%  | 76%  | 78%  | 80%  |

- **Situação em 2025:** O indicador de escolaridade média da faixa de 18 a 29 anos alcançou o patamar de 80%, impulsionado pela melhoria de conclusão escolar e continuidade de estudos.

## Meta 10 – EJA Integrada à Educação Profissional





**Objetivo:** Assegurar no mínimo 25% das matrículas de EJA do ensino fundamental integradas à educação profissional.

### PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 25%  | 25%  | 25%  | 25%  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   | 0%   |

- **Situação em 2025:** O indicador permanece sem execução na rede municipal de ensino até o ano base de 2025.
- **Desafios:** Ausência de infraestrutura local e fomento técnico adequado para cursos integrados na modalidade de EJA.
- **Ações propostas:** Prospeccionar formalmente diálogos com instituições de nível técnico (como IFMA ou Sistema S) para estruturação de projetos piloto futuros.

### Meta 14 – Pós-Graduação de Professores (Títulos Concedidos)

#### NÚMERO DE TÍTULOS DE PÓS-GRADUAÇÃO CONCEDIDOS POR ANO

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | 12   | 12   | 13   | 14   | 15   | 15   | 16   | 17   | 18   | 19   | 20   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 10   | 11   | 12   | 15   | 13   | 6*   | 9    | 16   | 19   | 19   | 21   |

(\*) Queda no período de 2020/2021 devido aos impactos da pandemia de COVID-19 nas



*dinâmicas de formação acadêmica.*

- **Situação em 2025:** Registrou-se a concessão de 21 títulos de pós-graduação aos docentes da rede, superando a meta prevista para o período (20 títulos) e demonstrando contínua valorização da qualificação acadêmica.

## Meta 15 – Formação Superior de Professores

### PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS COM PROFESSORES COM FORMAÇÃO SUPERIOR COMPATÍVEL

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | 10   | 10   | 11   | 12   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17   | 18   |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 8    | 9    | 10   | 14   | 11   | 5*   | 7    | 13   | 15   | 16   | 18   |

(\*) Queda decorrente dos impactos e interrupções acadêmicas durante o período pandêmico.

- **Situação em 2025:** Foram alcançadas 18 docências devidamente adequadas com docentes licenciados, atingindo integralmente a meta projetada para o período.
- **Desafios:** Atrair e fixar licenciados para disciplinas específicas (ciências e matemática) na zona rural do município.
- **Ações propostas:** Continuar incentivando a inscrição de professores em cursos de segunda licenciatura através do PAR e polos universitários abertos.

## Meta 16 – Pós-Graduação e Formação Continuada dos Professores da Educação Básica

### PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM PÓS-GRADUAÇÃO

| INDICADORES | 2015 | 2016  | 2017 | 2018  | 2019 | 2020  | 2021 | 2022  | 2023 | 2024  | 2025 |
|-------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|
| META PREV   | 45%  | 46,5% | 48%  | 49,5% | 51%  | 52,5% | 54%  | 55,5% | 57%  | 58,5% | 60%  |



| ISTA                      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 40% | 45% | 48% | 50% | 51% | 52% | 53% | 54% | 55% | 56% | 58% |

### PERCENTUAL DE PROFESSORES COM FORMAÇÃO CONTINUADA

| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | 40%  | 45%  | 50%  | 55%  | 60%  | 65%  | 70%  | 75%  | 80%  | 85%  | 90%  |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 80%  | 85%  | 85%  | 90%  |

- **Situação em 2025:** O percentual de docentes pós-graduados atingiu 58% da rede municipal. Paralelamente, o percentual de professores que realizaram formação continuada ativa no período alcançou **\*\*90%\*\***, cumprindo perfeitamente a meta prevista para o ano base.
- **Desafios:** Ajustar as jornadas de planejamento e formação para otimizar os tempos dedicados às formações complementares do corpo docente.
- **Ações propostas:** Fortalecer os incentivos de progressão contidos no PCCR e buscar novas parcerias com polos EaD.

### Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

**Objetivo:** Valorizar os profissionais do magistério da rede pública municipal, respeitando o piso salarial nacional vigente.

### PERCENTUAL DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO VALORIZADOS (CUMPRIMENTO DO PISO)

| INDICADORES | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|-------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|



|                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| META PREVISTA             | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

- **Situação em 2025:** Meta mantida com absoluto cumprimento. Todos os professores públicos municipais recebem o piso salarial nacional atualizado de forma contínua.

### Meta 18 – Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR)

**Objetivo:** Assegurar a revisão e vigência do plano de cargos, carreira e remuneração, tomando como base o Piso Salarial Nacional.

- **Situação em 2025: Confirmado (SIM).** O Plano de Cargos, Carreira e Remuneração da rede municipal encontra-se ativo, plenamente aplicável e legalmente estruturado.

### Meta 19 – Gestão Democrática (Provimento de Gestores)

**Objetivo:** Nomeação de gestores escolares vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho, associando a participação da comunidade.

#### PERCENTUAL DE DIRETORES ESCOLHIDOS POR CRITÉRIOS TÉCNICOS E CONSULTA PÚBLICA

|                           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| INDICADORES               | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| META PREVISTA             | -    | -    | 100% | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    |
| META EXECUTADA NO PERÍODO | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 60%  | 60%  | 100% | 100% |

- **Situação em 2025:** A rede municipal de ensino consolidou plenamente o cumprimento do **Decreto nº 19/2022**. O percentual de provimento técnico-meritocrático associado à consulta pública manteve-se em **\*\*100%\*\*** de adequação para todas as unidades



públicas da rede. A aprovação regulamentar da Condicionalidade I do VAAR foi totalmente validada para o ciclo correspondente (2025/2026).

- **Desafios:** Estabelecer rotinas sistemáticas de avaliação por metas internas de desempenho com foco nos resultados educacionais discentes.
- **Ações propostas:** Implementar programas de aperfeiçoamento gerencial em administração pública e educação para os gestores escolares em exercício.

---

## Meta 20 – Financiamento da Educação

**Objetivo:** Aplicar efetivamente os recursos financeiros constitucionalmente vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

- **Situação em 2025: Aplicado.** Constatado o investimento correto e regular dos mínimos de receitas constitucionais em educação, conforme dados financeiros homologados via SIOPE. Habilitação regular das Condicionalidades de I a V do VAAR (ciclo 2025/2026) plenamente aprovada.

**Formosa da Serra Negra – MA, 2025.**

**Edsomar Brandão de Sá**  
Secretário Municipal de Educação