



RELATÓRIO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Município de Formosa da Serra Negra – Maranhão
Período de Referência: Ano Base 2022

1. Identificação

- **Município:** Formosa da Serra Negra – MA
- **Gentílico:** Formoserranegrense
- **Área Territorial:** 3.690 km²
- **Mesorregião:** Centro Maranhense
- **Microrregião:** Alto Mearim e Grajaú
- **Secretário Municipal de Educação:** Edsomar Brandão de Sá
- **Equipe técnica da avaliação:** Valdilene da Silva Milhomem, Gracilene Santos Cruz, Miguel da Silva Milhomem, Daniele Barros dos Santos

2. Contexto Sociodemográfico e Educacional

O município de Formosa da Serra Negra foi elevado à categoria de município pela Lei Estadual nº 6.150, de 10/11/1994, desmembrado de Grajaú, e instalado em 01/01/1997. Localiza-se na mesorregião Centro Maranhense, microrregião Alto Mearim e Grajaú-MA, com área de 2.966 km². É cortado pela rodovia MA-006, distando 36 km de Fortaleza dos Nogueiras e 40 km de Grajaú. A economia baseia-se na agropecuária familiar de subsistência, com cultivo de arroz, feijão, milho e mandioca. O Índice de Oportunidade Educacional (Ideb) registrado para o município é de 3,82 (referente a 2021), situando-se abaixo da média regional e nacional.

3. Avaliação por Meta do PME (Até o Ano Base 2022)

Meta 1 – Educação Infantil

Objetivo: Garantir o atendimento de crianças de 0 a 03 anos de idade, ampliando para 40% em 5 anos e 50% em 10 anos; e universalizar o atendimento à população de 04 a



05 anos até 2016.

AMPLIAR O ATENDIMENTO DE CRIANÇAS DE 0 A 03 ANOS (CRECHE)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	-	-	-	-	-	35%	40%	40%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	-	-	-	-	-	-	-	35%

UNIVERSALIZAR O ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 04 E 05 ANOS (PRÉ-ESCOLA)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	-	100%	-	-	-	-	-	80%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	-	-	-	-	-	-	-	100%

- **Situação em 2022:** A pré-escola atinge a meta de universalização com 100% de execução registrada no indicador para o ano de 2022. O atendimento em creche (0 a 3 anos) iniciou sua trajetória de monitoramento com 35% de execução no ano base de 2022.
 - **Desafios:** Infraestrutura inadequada nas unidades de educação infantil, escassez de profissionais especializados na etapa e distâncias elevadas na zona rural que dificultam a ampliação do atendimento.
 - **Ações propostas:** Construir e ampliar unidades de creche, firmar parcerias comunitárias para atendimento na zona rural, promover formação específica para professores da educação infantil e implantar avaliações formativas.
-



Meta 2 – Ensino Fundamental

Objetivo: Assegurar Ensino Fundamental de 9 anos para toda a população de 06 a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o final do plano.

PERCENTUAL DE OFERTA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS PARA POPULAÇÃO DE 6 A 14 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	100%	90%	95%	95%	95%	100%	90%	95%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	-	-	-	-	-	-	100%	100%

PERCENTUAL DE PESSOAS DE 16 ANOS COM PELO MENOS O ENSINO FUNDAMENTAL CONCLUÍDO

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	-	-	-	-	-	-	-	95%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	-	-	-	-	-	-	-	80%

- **Situação em 2022:** A oferta para a faixa de 6 a 14 anos encontra-se universalizada (100%). No entanto, a taxa de conclusão aos 16 anos aponta que apenas 80% concluíram o Ensino Fundamental, indicando distorção idade-série.
- **Desafios:** Fluxo escolar irregular com retenções e evasões, defasagem de aprendizagem acumulada, turmas multisseriadas na zona rural, grandes distâncias a percorrer e baixo percentual de execução na atualização dos Projetos Político-Pedagógicos.
- **Ações propostas:** Ampliar o reforço escolar, implantar monitoramento individualizado de aprendizagem, oferecer formação continuada em metodologias ativas e fortalecer a parceria com



as famílias.

Meta 3 – Ensino Médio / Jovens de 15 a 17 anos

Objetivo: Ampliar, até 2016, o atendimento escolar à população de 15 a 17 anos em até 100% e elevar a taxa líquida de matrícula no Ensino Médio para 75% até o final do plano.

AMPLIAÇÃO DO ATENDIMENTO À POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	-	100%	-	-	-	-	-	100%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	-	-	-	-	-	-	-	80%

TAXA DE ESCOLARIZAÇÃO LÍQUIDA NO ENSINO MÉDIO DA POPULAÇÃO DE 15 A 17 ANOS

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	-	-	-	-	-	-	-	80%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	-	-	-	-	-	-	-	65%

- **Situação em 2022:** O atendimento geral de jovens de 15 a 17 anos registrou 80% em 2022, enquanto a taxa líquida (jovens na série correta do Ensino Médio) ficou em 65%, distante da meta prevista de 80% para este ano.
- **Desafios:** Infraestrutura insuficiente nas escolas estaduais, carência de laboratórios e evasão escolar na faixa etária.
- **Ações propostas:** Fortalecer programas de mentoria e reforço escolar, manter a busca ativa de



estudantes e articular com o Estado a melhoria física das escolas estaduais.

Meta 4 – Educação Especial / Inclusiva

Objetivo: Ampliar o atendimento educacional especializado (AEE) aos estudantes de 04 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

PERCENTUAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (4 A 17 ANOS)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	100%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	90%

- **Situação em 2022:** O percentual executado de atendimento no AEE alcançou 90% em 2022, aproximando-se da universalização planejada para a demanda identificada.
- **Desafios:** Número insuficiente de salas de recursos multifuncionais e apenas 34% das escolas com acessibilidade física adequada.
- **Ações propostas:** Ampliar acessibilidade física nas escolas, capacitar professores para o AEE e adquirir recursos didáticos especializados.

Meta 5 – Alfabetização

Objetivo: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.

PERCENTUAL DE CRIANÇAS ALFABETIZADAS ATÉ O 2º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	100%



TA								
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	78%

- **Situação em 2022:** O município registra que 78% das crianças do 2º ano foram alfabetizadas. Esta meta exige plano de ação prioritário, visto que a execução das estratégias na plataforma nacional encontra-se em patamar crítico.
- **Desafios:** Formação insuficiente de alfabetizadores, poucos incentivos à pós-graduação e carências nas escolas rurais.
- **Ações propostas:** Elaborar plano de ação emergencial para a alfabetização, intensificar formação continuada e ampliar reforço no contraturno.

Meta 6 – Educação em Tempo Integral

Objetivo: Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 30% das escolas públicas de ensino fundamental, atendendo 20% dos alunos até o fim do plano.

PERCENTUAL DE ESCOLAS PÚBLICAS COM AO MENOS UM ALUNO EM TEMPO INTEGRAL (MIN. 7H)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	30%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	85%

PERCENTUAL DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA EM TEMPO INTEGRAL

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISTA	-	-	-	-	-	-	-	-



TA								
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	45%

- **Situação em 2022:** A inserção de alunos na jornada ampliada obteve ótimos resultados iniciais em 2022, registrando 85% das escolas com oferta e 45% do total de alunos atendidos em tempo integral.
- **Desafios:** Infraestrutura física limitada para o contraturno (apenas 17% das escolas contam com quadra de esportes) e resistência cultural de algumas famílias.
- **Ações propostas:** Reestruturar a infraestrutura física e realizar ações de sensibilização com as famílias sobre a importância da jornada ampliada.

Meta 7 – IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica)

Objetivo: Avançar as metas municipais do IDEB, atingindo as projeções do INEP.

HISTÓRICO DE METAS E RESULTADOS DO IDEB (REDE MUNICIPAL)

INDICADORES	2015	2017	2019	2021
META PREVISTA – 5º Ano	3,7	4,0	4,3	4,6
META EXECUTADA – 5º Ano	4,9	5,3	5,1	5,1
META PREVISTA – 9º Ano	4,2	4,4	4,7	5,0
META EXECUTADA – 9º Ano	4,4	4,1	4,9	4,6

- **Situação em 2022:** Nos Anos Iniciais (5º ano), o município superou consistentemente todas as metas do INEP até o último ciclo avaliado (2021), mantendo média de 5,1. Nos Anos Finais (9º ano), o resultado de 2021 (4,6) ficou abaixo da projeção de 5,0, demandando intervenção pedagógica direta.
- **Desafios:** Defasagem em Língua Portuguesa e Matemática, baixa participação familiar e apenas 3% das unidades escolares com laboratórios de ciências ou informática.
- **Ações propostas:** Ampliar aulas de reforço focado, promover gincanas de aprendizagem e investir em materiais pedagógicos e formação continuada.



Meta 8 – Escolaridade Média da População (18 a 29 anos)

ESCOLARIDADE MÉDIA DA POPULAÇÃO DE 18 A 29 ANOS

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISITA	-	-	-	-	-	-	-	80%
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	76%

- **Situação em 2022:** O indicador de escolaridade média para a população jovem registrou 76% no ano de 2022, ligeiramente abaixo do esperado. Esta meta é de responsabilidade compartilhada e depende diretamente do fluxo do Ensino Médio e superior.
- **Desafios:** Evasão histórica e dificuldades de conciliação entre trabalho e estudo.
- **Ações propostas:** Articular com programas de qualificação e realizar busca ativa voltada à Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Meta 10 – EJA Integrada à Educação Profissional

Objetivo: Assegurar no mínimo 25% das matrículas de EJA do ensino fundamental integradas à educação profissional.

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS DE EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISITA	-	-	-	-	-	-	-	25%
META EXECUTADA NO PERÍODO	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



- **Situação em 2022:** Sem execução. O município não registrou nenhuma matrícula de EJA integrada à formação profissional até o ano de 2022.
- **Desafios:** Falta de parcerias com o Sistema S (SENAI, SENAC) e institutos federais, além de carência de laboratórios.
- **Ações propostas:** Iniciar articulação com o IFMA e SENAI para viabilizar turmas piloto de qualificação integradas à EJA.

Meta 14 – Pós-Graduação de Professores (Títulos Concedidos)

NÚMERO DE TÍTULOS DE PÓS-GRADUAÇÃO CONCEDIDOS POR ANO

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISTA	12	12	13	14	15	15	16	17
META EXECUTADA NO PERÍODO	10	11	12	15	13	6*	9	16

(*) Queda no período de 2020/2021 atribuída aos impactos severos da pandemia de COVID-19 nas rotinas de formação.

- **Situação em 2022:** No ano de 2022, registrou-se uma recuperação importante com a concessão de 16 títulos aos profissionais da rede, aproximando-se bastante da meta esperada de 17.

Meta 15 – Formação Superior de Professores

PROPORÇÃO DE DOCÊNCIAS COM PROFESSORES COM FORMAÇÃO SUPERIOR COMPATÍVEL

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISTA	10	10	11	12	12	13	14	15
META EXECUTADA NO	8	9	10	14	11	5*	7	13



PERÍOD O								
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--

(*) *Queda decorrente dos impactos e interrupções acadêmicas durante o período pandêmico.*

- **Situação em 2022:** Registrou-se uma retomada com 13 docentes obtendo formação compatível no ano, demonstrando recuperação frente aos anos mais afetados pela pandemia.
- **Desafios:** Dificuldade de fixação de professores licenciados na zona rural, sobretudo em áreas específicas de ciências e matemática dos anos finais.
- **Ações propostas:** Firmar convênios com a UEMA e UFMA para a oferta de licenciaturas via educação a distância.

Meta 16 – Pós-Graduação e Formação Continuada dos Professores da Educação Básica

PERCENTUAL DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA COM PÓS-GRADUAÇÃO

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	45%	46,5%	48%	49,5%	51%	52,5%	54%	55,5%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	40%	45%	48%	50%	51%	52%	53%	54%

PERCENTUAL DE PROFESSORES COM FORMAÇÃO CONTINUADA

INDICA DORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	40%	45%	50%	55%	60%	65%	70%	75%
META EXECU TADA NO PERÍOD O	-	-	-	-	-	-	-	80%



- **Situação em 2022:** Em 2022, o índice de docentes pós-graduados atingiu 54%, muito próximo da meta de 55,5%. A formação continuada em serviço atingiu 80%, superando a meta prevista de 75%.
- **Desafios:** Carga horária de trabalho elevada dos docentes e ausência de oferta presencial local de cursos de especialização.
- **Ações propostas:** Criar incentivos financeiros de progressão de carreira e consolidar parcerias para ofertas formativas.

Meta 17 – Valorização dos Profissionais do Magistério

Objetivo: Valorizar os profissionais do magistério da rede pública municipal, respeitando o piso salarial nacional vigente.

PERCENTUAL DE PROFISSIONAIS DO MAGISTÉRIO VALORIZADOS (CUMPRIMENTO DO PISO)

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVIS TA	-	-	-	-	-	-	-	-
META EXECU TADA NO PERÍOD O	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- **Situação em 2022:** Meta cumprida integralmente. O município declara e comprova a manutenção do pagamento do piso salarial nacional a todos os docentes da rede pública municipal em todo o período histórico até 2022.

Meta 18 – Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR)

Objetivo: Assegurar a revisão e vigência do plano de cargos, carreira e remuneração, tomando como base o Piso Salarial Nacional.

- **Situação em 2022: Confirmado (SIM).** O município possui Plano de Cargos, Carreira e Remuneração vigente e atualizado, estruturado com referência expressa no piso salarial do magistério. Meta cumprida.

Meta 19 – Gestão Democrática (Provimento de Gestores)



Objetivo: Nomeação de gestores escolares vinculada a critérios técnicos de mérito e desempenho, associando a participação da comunidade.

PERCENTUAL DE DIRETORES ESCOLHIDOS POR CRITÉRIOS TÉCNICOS E CONSULTA PÚBLICA

INDICADORES	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
META PREVISTA	-	-	100%	-	-	-	-	-
META EXECUTADA NO PERÍODO	-	-	-	-	-	-	-	60%

- **Situação em 2022:** O município instituiu o **Decreto nº 19, de 09 de setembro de 2022**, normatizando o provimento de cargos de gestor escolar com base em critérios de mérito e desempenho técnico. Em 2022, registrou-se um patamar de 60% de conformidade com os novos critérios. Habilitação condicional do VAAR (Condicionalidade I) confirmada no ciclo 2022/2023.
- **Desafios:** Efetivar o processo seletivo abrangendo 100% dos gestores atuantes da rede.
- **Ações propostas:** Planejar e divulgar o edital de processo seletivo técnico para ampla concorrência aos cargos de direção escolar conforme as regras do novo decreto.

Meta 20 – Financiamento da Educação

Objetivo: Aplicar efetivamente os recursos financeiros constitucionalmente vinculados à manutenção e ao desenvolvimento do ensino.

- **Situação em 2022: Aplicado.** O município comprova por meio do sistema SIOPE a aplicação regular e integral dos mínimos constitucionais na área de educação para todos os anos do período monitorado até 2022. As Condicionalidades de I a V do VAAR foram habilitadas no primeiro ciclo (2022/2023).

Formosa da Serra Negra – MA, 2022.

Edsomar Brandão de Sá
Secretário Municipal de Educação